

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
ООО «Сервис Безопасности Плюс»



Handwritten signature of N.N. Baykov

Н.Н. Байков

« 13 » ноября 2018 года

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Практический курс обучения приемам оказания первой помощи

Автор-составитель: Тетюхин С.В., педагог дополнительного образования,
инструктор по обучению приемам оказания первой помощи Учебного центра
«Сервис Безопасности Плюс»

Форма обучения: очная

2019 год

1. Раздел «Характеристика программы»

1.1. Общая характеристика программы

Программа дополнительного профессионального педагогического образования (повышения квалификации) «Практический курс обучения приемам оказания первой помощи» (далее – Программа) является вариативным модулем и предназначена для повышения квалификации педагогов в системе средних специальных учебных заведений.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442; 2013, N 27, ст. 3477; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951; 2014, N 30, ст. 4206, 4257; N 43, ст. 5798; N 49, ст. 6927), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442; 2013, N 27, ст. 3477; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951; 2014, N 30, ст. 4206, 4257; N 43, ст. 5798; 2015, N 1, ст. 53), Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2012 г., регистрационный № 24183), с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 07 ноября 2012 № 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2012 г., регистрационный № 26405).

1.2. Содержание Программы

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочей программой, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

Рабочая программа раскрывает последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам. Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Программа может быть использована для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Программа может быть использована для подготовки лиц, не достигших 18 лет при условии соблюдения санитарных норм и других положений действующего законодательства.

1.3. Цель Программы

Цель Программы совершенствовать профессиональную компетентность преподавателей системы средних специальных учебных заведений в области приемом оказания первой помощи пострадавшим и реализации преподавания блока медицинских знаний в соответствии с требованиями ФГОС.

1.4. Структура Программы

Структура Программы имеет логическое строение. Программа состоит из пяти разделов, которые обеспечивают слушателям теоретическую и практическую подготовку достаточную для преподавания приемов оказания

первой помощи учащимся образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС. В программе рассматриваются организационно–правовые, материально–технические, медицинские и психологические аспекты оказания первой помощи пострадавшим.

Программа направлена на решение следующих задач:

- ознакомление слушателей с современными подходами к обучению приемам оказания первой помощи, существующей нормативной базой, требованиями действующего законодательства и локальных актов профильных министерств и ведомств;
- теоретическая подготовка слушателей в области основ медицинских знаний и приемов первой помощи;
- формирование у слушателей навыков оказания первой помощи и психологической готовности к их применению на практике;
- знание слушателями форм и методов использования обучения приемам первой помощи в педагогической практике, их применение в условиях реализации требований ФГОС.

Программа связана с профессиональным стандартом «Педагог», который выдвигает требования к личностным качествам учителя, неотделимым от его профессиональных компетенций. В содержании профессионального стандарта педагога отмечается, что педагог должен владеть всеми формами и методами организации обучения, используя их как на уроке, так и во внеурочной деятельности, уметь формировать и развивать умения и навыки учащихся. На решение указанных задач направлено содержание данной программы дополнительного профессионального педагогического образования.

1.5. Актуальность Программы

Актуальность Программы обусловлена тем, что умение оказать первую помощь пострадавшему соответствует требованиям по изучению блока медицинских знаний в соответствии с ФГОС. Психологическая готовность оказать помощь человеку, попавшему в беду, развитие необходимых для этого лич-

ностных качеств, таких как: ответственность, собранность, самостоятельность в принятии решений, имеют важнейшее значение в формировании личности человека, его гражданской позиции. Формирование основ медицинских знаний, навыков оказания первой помощи, умения правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, способствует социализации учащихся и формированию у детей и подростков культуры безопасности жизнедеятельности.

В Программе учитывается реальная потребность учителей основ безопасности жизнедеятельности, биологии, физической культуры и других предметных направлений образовательных организаций муниципального образования в приобретении теоретических знаний и практического опыта по оказанию первой помощи пострадавшим. Особенностью содержания Программы является ее направленность на практическую подготовку учителей основ безопасности жизнедеятельности, биологии, физической культуры к организации обучения учащихся общеобразовательных школ приемам оказания первой помощи и основам медицинских знаний в рамках реализации требований ФГОС.

1.6 Методы обучения и формы занятий

Рассматриваемые в Программе вопросы, связанные с изучением и последующим преподаванием приемов оказания первой помощи пострадавшим требуют от слушателей переосмысления профессиональных и жизненных стереотипов, осознания необходимости активной гражданской позиции в деле спасения человеческой жизни, готовности к принятию самостоятельных решений и наличия навыков практических действий в условиях чрезвычайной ситуации. Поэтому в процессе обучения слушателей приоритетными являются практические формы работы, активные и интерактивные методы обучения с использованием соответствующих технических средств.

Для усвоения содержания Программы предусмотрены следующие формы занятий: аудиторные занятия (интерактивные лекции), практические занятия с применением роботов–тренажеров. Время самостоятельных внеаудиторных

занятий сведено к минимуму.

Практические занятия со слушателями проводятся в форме: практикума, решения ситуационных задач, групповой работы по оказанию первой помощи пострадавшим. На практических занятиях отрабатываются и совершенствуются приобретенные слушателями умения и навыки по организации обучения учащихся общеобразовательных школ приемам оказания первой помощи в рамках изучения блока медицинских знаний в соответствии с ФГОС.

Самостоятельная внеаудиторная работа слушателей ориентирована на закрепление полученных теоретических знаний.

1.7 Ожидаемые результаты

освоения Программы (требования к уровню подготовки слушателей)

По окончании обучения слушатели должны знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания, правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей, правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при

наружных кровотечениях;

- правила подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отравлений, правила оказания первой помощи.

По окончании обучения слушатели должны уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- оценивать количество пострадавших;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы переноски и перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом

подбородка, выдвижением нижней челюсти;

- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту" с использованием устройства для искусственного дыхания и без оногo;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием изделий медицинского назначения);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием табельных изделий медицинского назначения);

- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать полученные знания в профессиональной педагогической деятельности.

1.8 Совершенствуемые компетенции

Таблица 1

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 050100 44.04.01 Код компетенции
1.	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-13
2.	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии	ПК-3

3.	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса	ПК-5
4.	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-7

1.9. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование 050100 44.04.01 Код компетенции
1.	требования нормативных правовых документов, регулирующих вопросы изучения и применения на практике приемов первой помощи	ОК-13
2.	современные методы практического обучения приемам оказания первой помощи	ПК-3
3.	особенности осуществления взаимодействия с заинтересованными родителями и коллегами по вопросам обучения приемам оказания первой помощи	ПК-5
4.	основы использования здоровьесберегающих технологии в процессе изучения блока медицинских знаний и приемов оказания первой помощи	ПК-7
	Уметь	Код компетенции
1.	реализовывать требования нормативных правовых документов в своей деятельности по обучению приемам первой помощи	ОК-13
2.	применять современные методы оказания первой помощи	ПК-3
3.	включаться во взаимодействие с заинтересованными родителями и коллегами по обучению приемам первой помощи	ПК-5
4.	использовать здоровьесберегающие технологии в процессе изучения блока медицинских знаний и приемов оказания первой помощи	ПК-7

1.10. Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы

Программа направлена на развитие и совершенствование следующих компетенций:

Таблица 3

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Результаты обучения		Формы и методы оценки/Контроля
		Освоенные умения	Освоенные знания	
Самообразование и самовоспитание	Знание приемов оказания первой помощи, готовность оказать помощь пострадавшему	Практические навыки оказания первой помощи пострадавшим	Основы медицинских знаний, необходимых для правильного оказания первой помощи	Тесты
Преподавательская	Обучение учащихся образовательной организации приемам оказания первой помощи	Демонстрация приемов оказания первой помощи, в том числе с помощью роботов-тренажеров.	Теоретический материал по обучению приемам оказания первой помощи	Практическая работа

1.11. Категория обучающихся: педагоги системы средних специальных учебных заведений.

1.12 Требования к квалификации обучающихся: высшее профессиональное образование, без предъявления требований к стажу работы

1.13. Форма обучения: очно–заочная, без отрыва от работы.

1.14. Срок освоения программы, режим занятий:

срок освоения программы – 18 часов;

режим аудиторных занятий – 6 часов в день.

2. Раздел «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

Таблица 4

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная	Формы контроля
			Лекции	Интерактив-		

				ные занятия	работа	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Обучение приемам первой помощи в рамках ФГОС ООО	2	2		-	Тест
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	5	1	4	-	Тест
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Оказание первой помощи при прочих состояниях.	5	1	4	-	Тест
4.	Решение ситуационных задач.	4	-	4	-	Контрольная работа.
5.	Итоговая аттестация.	2				Решение ситуационной задачи.
Итого:		18	4	12	-	2

2.2. Распределение часов (трудоемкость) по темам и видам работ

Таблица 5

№ п/п	Наименование разделов/модулей и тем	Общая трудоемкость (часы)	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа (заочная форма) (часы)	Формы контроля
			Лекции (часы)	Семинары-практические занятия лабораторные работы (часы)		
1.	Базовая часть	2	2			

1.1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	1	1			
1.2	Обучение приемам первой помощи в рамках ФГОС ООО	1	1			
2.	Профильная часть	10	2	8		
2.1	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	5	1	4		
2.2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Оказание первой помощи при прочих состояниях	5	1	4		
3.	Решение ситуационных задач	4		4		
	Итоговая аттестация.	2				Контрольная работа. Решение ситуационной задачи
Итого:		18	4	12		2

2.3. Календарный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.4. Содержание программы

2.4.1. Базовая часть

2.4.1.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Лекция.

1. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

2. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.
3. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи автомобильная, аптечка для оказания первой помощи работникам на производстве и др.)
Основные компоненты, их назначение.
4. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.
5. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

.4.1.2. Обучение приемам первой помощи в рамках ФГОС ООО

Лекция.

1. Изучение приемов первой помощи, как важнейшая составляющая блока медицинских знаний предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Методика обучения приемам оказания первой помощи в образовательной организации.
3. Техническое обеспечение процесса обучения приемам первой помощи в образовательной организации.

2.4.2. Профильная часть

2.4.2.1 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Лекция

1. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.
2. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего.
3. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.
4. Особенности СЛР у детей.
5. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое занятие

1. Оценка обстановки на месте происшествия.
2. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.
3. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.
4. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.
5. Отработка приёмов искусственного дыхания, с применением устройств для искусственного дыхания и без таковых.
6. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.
7. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.
8. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

9. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

2.4.2.2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Оказание первой помощи при прочих состояниях

Лекция

1. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.
2. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.
3. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.
4. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.
5. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.
6. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.
7. Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).
8. Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение

- окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.
9. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.
 10. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.
 11. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.
 12. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.
 13. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.
 14. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.
 15. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи при отморожениях.
 16. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.
 17. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.
 18. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

19. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы психологической поддержки. Первая психологическая помощь.
20. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие

1. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.
2. Проведение подробного осмотра пострадавшего.
3. Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.
4. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.
5. Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.
6. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация конечностей подручными средствами, аутоиммобилизация, иммобилизация с использованием медицинских изделий.
7. Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.
8. Наложение повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.
9. Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях.
10. Придание оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

11. Экстренное извлечение пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).
12. Приёмы перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.
13. Использование специальных средств: ковшовых носилок, вакуумного матраца иммобилизации и транспортировки пострадавших.
14. Оказание психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

2.4.3. Решение ситуационных задач

Практическое занятие

1. Решение ситуационных задач с использованием наглядных пособий, роботов–манекенов и условных пострадавших.

3. Раздел «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Входящий контроль

3.1.1. Письменный опрос

Письменный опрос направлен на самооценку степени психологической готовности слушателей к оказанию помощи пострадавшим, владения приемами оказания первой помощи и основами медицинских знаний, включает следующие вопросы:

1. Изучали ли вы приемы оказания первой помощи в ходе профессиональной подготовки? (Да/нет).
2. Изучали ли вы приемы оказания первой помощи самостоятельно по собственной инициативе? (Да/нет).
3. Приходилось ли вам быть свидетелем несчастных случаев и чрезвычай-

- ных происшествий, ситуаций с непосредственной угрозой жизни и здоровью граждан? (Да/нет).
4. Приходилось ли вам самостоятельно оказывать первую помощь пострадавшим? (Да/нет).
 5. Как вы считаете: первую помощь пострадавшим должны уметь оказывать:
 - а) сотрудники МВД,
 - б) спасатели, пожарные и другие сотрудники МЧС,
 - в) все граждане независимо от профессиональной компетенции.
 6. Есть ли в вашей образовательной организации оборудование и снаряжение для обучения приемам первой помощи?
 7. Как вы считаете: есть ли необходимость обучать детей школьного возраста приемам первой помощи? Если «да», то с какого возраста?
 8. Какие признаки состояния клинической смерти вы можете назвать?
 9. Как быстро должна быть оказана помощь пострадавшему после:
 - а) остановки сердца,
 - б) повреждения бедренной артерии(укажите время)
 10. Каков порядок вызова экстренных служб в Московской области?
(укажите номера телефонов)

3.2. Промежуточный контроль

3.2.1. Тест

Тест на знание теоретических вопросов, изученных в ходе освоения дополнительной профессиональной программы «Практический курс обучения приемам оказания первой помощи».

1. В случае, если на Ваших глазах человек внезапно побледнел, перестал реагировать на окружающее, Вы начнете оказывать первую помощь со следующего:
 - а) проверите признаки дыхания;

- б) позовете помощника;
 - в) начнете проводить сердечно-легочную реанимацию;
 - г) проверите признаки сознания.
2. Вызов скорой медицинской помощи производится:
- а) непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим;
 - б) сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия;
 - в) после определения примерного количества и состояния пострадавших;
 - г) сразу по прибытии на место происшествия.
3. При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются:
- а) признаки сознания;
 - б) признаки сознания и дыхания;
 - в) признаки сознания, дыхания и кровообращения;
 - г) признаки сознания, дыхания и кровообращения, реакция зрачков на свет.
4. Первая помощь пострадавшему оказывается при следующих состояниях, за исключением:
- а) отсутствии сознания, дыхания и кровообращения;
 - б) травмах различных областей тела и наружных кровотечениях;
 - в) отравлениях;
 - г) острых инфекционных заболеваниях.
5. Наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь, осуществляется:
- а) до доставки пострадавшего в медицинское учреждение;
 - б) до прибытия скорой медицинской помощи;
 - в) до улучшения его самочувствия;
 - г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи.
6. Целью придания пострадавшему оптимального положения его тела яв-

ляется:

- а) повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь;
- б) обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т. д.;
- в) обеспечение ему комфорта, уменьшающего степень его страданий и не усугубляющего нарушения жизненно важных функций;
- г) предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего.

7. Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего:

- а) оценить его общее состояние;
- б) обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального);
- в) попытаться обнаружить ранения различных областей тела;
- г) определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.

8. Кровоостанавливающий жгут накладывается не более чем на:

- а) 1 час в теплое время года, 30 мин в холодное время года;
- б) 2 часа в теплое время года, 1 час в холодное время года;
- в) 30 мин в теплое время года, 1 час в холодное время года;
- г) до прибытия скорой медицинской помощи.

9. Выбор способа переноски пострадавшего при оказании первой помощи зависит:

- а) от наличия средств переноски (носилок, строп) пострадавших;
- б) от предполагаемой дальности переноски;
- в) от желания пострадавшего;
- г) от количества участников оказания первой помощи, их физических возможностей и характера травм у пострадавшего.

10. Перед началом оказания первой помощи следует убедиться:
- а) в отсутствии опасности для человека, оказывающего помощь;
 - б) в отсутствии опасности для пострадавшего;
 - в) во всем из перечисленного;
 - г) ни в чем из перечисленного.
11. Для оценки сознания пострадавшего необходимо:
- а) похлопать его по щекам, надавить на болевые точки;
 - б) осторожно потормозить его за плечи, спросить, что с ним и нужна ли ему помощь;
 - в) окликнуть пострадавшего громким голосом;
 - г) поднести к носу пострадавшего ватку с нашатырным спиртом.
12. Если при попытке оказать помощь пострадавшему его поведение угрожает вашей собственной безопасности, то вы должны:
- а) постараться усмирить пострадавшего, чтобы предотвратить нанесение вам увечья;
 - б) попытаться успокоить пострадавшего, взяв его за руку, и обратиться к нему тихим голосом;
 - в) говорить с пострадавшим властно, чтобы он вам подчинился;
 - г) отойти на безопасное расстояние от пострадавшего, позвать на помощь, по необходимости вызвать скорую медицинскую помощь и ждать ее прибытия.
13. Частота надавливаний на грудную клетку при проведении сердечно-легочной реанимации составляет:
- а) 60 в 1 минуту;
 - б) 40–50 в 1 минуту;
 - в) не менее 100 в 1 минуту;
 - г) 80–90 в 1 минуту;

14. Правильная глубина вдоха искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации контролируется по следующему признаку:
- а) начало подъема грудной клетки;
 - б) начало подъема живота;
 - в) максимальное раздувание грудной клетки;
 - г) появление сопротивления при выполнении вдоха.
15. При отсутствии сознания у пострадавшего с признаками самостоятельного дыхания следует сделать следующее:
- а) положить пострадавшему под голову валик из одежды, вызвать скорую медицинскую помощь;
 - б) подложить валик из одежды под плечи пострадавшего, обеспечив сгибание шеи;
 - в) придать пострадавшему устойчивое боковое положение;
 - г) повернуть пострадавшего на живот.
16. Если у пострадавшего полная непроходимость верхних дыхательных путей, вызванная попаданием туда инородного тела, он:
- а) не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает;
 - б) хватается за горло, кашляет, просит о помощи;
 - в) надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет;
 - г) жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине.
17. Место для надавливаний при проведении сердечно-легочной реанимации:
- а) верхняя половина грудины;

- б) середина грудной клетки;
 - в) область сердца;
 - г) нижняя часть грудины.
18. Оказывать психологическую поддержку может:
- а) любой человек;
 - б) только человек, обладающий соответствующими знаниями и умениями;
 - в) только человек, имеющий психологическое образование;
 - г) только человек, имеющий медицинское образование.
19. Сильные эмоциональные реакции у человека, оказавшегося в экстремальной ситуации – это:
- а) симптомы психической болезни;
 - б) физиологическая реакция человека при возникновении экстремальной ситуации;
 - в) нормальная реакция человека на ненормальные для него события;
 - г) реакции, требующие немедленного привлечения медицинского персонала.
20. Первоочередные действия при оказании помощи человеку, испытывающему сильные эмоциональные реакции:
- а) позаботиться о собственной безопасности, оценить состояние пострадавшего, в случае необходимости оказать ему первую помощь, использовать адекватные приемы оказания психологической поддержки;
 - б) оценить состояние пострадавшего, в случае необходимости оказать ему первую помощь, использовать адекватные приемы психологической поддержки;
 - в) вызвать «скорую помощь» и наблюдать за пострадавшим до прибытия медиков.

г) немедленно приступить к оказанию психологической поддержки, ориентируясь на особенности состояния пострадавшего.

3.2.1.1. Ключи к тесту:

Таблица 6

Номер вопроса	Правильный вариант ответа
1.	г
2.	в
3.	в
4.	г
5.	г
6.	в
7.	б
8.	а
9.	г
10.	а
11.	б
12.	г
13.	в
14.	а
15.	в
16.	а
17.	б
18.	б
19.	в

3.2.1.2. Критерии оценки теста

Количество правильных ответов	Оценка	Количество баллов
20	отлично	8
	хорошо	6–7
	удовлетворительно	3–5
7–11	неудовлетворительно с возможностью пересдачи	1–2
менее 7	неудовлетворительно	0

3.2.2 Контрольная работа

Задание 1. Оказание первой помощи пострадавшему в состоянии клинической смерти. Оценить обстановку, определить состояние пострадавшего, провести комплекс сердечно–легочной реанимации. Индивидуальная работа без учета времени. Оборудование: робот–тренажер ГОША. 0

Задание 2. Оказание первой помощи по пострадавшему с признаками кровотечения из бедренной артерии. Оценить обстановку, определить состояние пострадавшего, наложить кровоостанавливающий жгут на бедренную артерию. Индивидуальная работа с контролем времени выполнения. Оборудование: роботы–тренажеры ГЛАША или ГОША 06.

3.2.2.1. Критерии оценки контрольной работы

Количество правильных действий	Оценка	Количество баллов
6	отлично	8
	хорошо	6–7
3–4	удовлетворительно	4–5
1–2	неудовлетворительно с возможностью пересдачи	1–3

3.3. Итоговый контроль

3.3.1. Решение ситуационной задачи

Итоговая аттестация проводится в форме решения ситуационной задачи по оказанию первой помощи группе пострадавших с травмами различной этиологии, локализации повреждений и степени тяжести. Слушатели выполняют практическое задание по единой теме группами в составе четырех человек с ограничением времени отведенного на выполнение задания. Порядок решения ситуационной задачи должен отражать способности слушателей:

- применять знания и умения по оказанию первой помощи, полученные в ходе прохождения учебного курса по программе дополнительного профессионального образования;
- демонстрировать психологическую готовность оказать первую помощь пострадавшему.

Для решения ситуационной задачи слушателям предлагается следующая легенда: ранней весной подросток-мотоциклист совершил наезд на двух девушек и коляску с младенцем. Сбив столб городского освещения, он неподвижно лежит на спине под упавшим на него мотоциклом. Его правая рука касается

упавшего на асфальт электрического провода, а возле левой ноги растекается большая лужа крови. Одна девушка неподвижно лежит на спине, другая стонет от сильных болей в области голеностопного сустава. Она жалуется на онемение пальцев и слабость в руках. Младенец – выпал из коляски, неподвижен, его лицо синее, рот часто и широко открывается, а крика нет. Бригада скорой помощи в составе пожилого фельдшера не может подойти к пострадавшим.

Задание: воспользоваться оборудованием скорой помощи (ковшовые носилки, вакуумный матрас, плащевые носилки, шейный корсет, кровоостанавливающие жгуты, транспортные шины, перевязочный материал), оказать первую помощь всем пострадавшим, доставить их к месту расположения кареты скорой помощи, передать медикам. Участникам необходимо определить последовательность оказания первой помощи пострадавшим и произвести необходимые действия по ее оказанию. Время решения задачи 10 минут. В случае неправильных действий или неверной последовательности действий, начисляются штрафные баллы.

Таблица 7

№ п/п	Перечень возможных ошибок	Штрафные баллы
	Младенец	
1	Младенец не повернут на живот в течение 15 секунд	1
2	Младенец не повернут на живот в течение 2-х минут	незачёт
3	Младенец в течение 2-х минут не обеспечен теплом (грелка и сухое одеяло или ватник и др.), тепло тела спасателя, другие эффективные способы согревания	незачёт
4	Не произведен контроль температуры грелки	2
5	Ротовая полость очищена в положении на спине	незачёт
	Девушка в состоянии комы	
6	Не определялся пульс на сонной артерии	Незачёт
7	В течение 30 секунд пострадавшая не повернута на живот	Незачёт
8	Поворот произведен без подстраховки шейного отдела позвоночника	2
9	Не приложен холод к голове	1
10	Девушка оставалась без контроля спасателя более 1 минуты (не контролировался пульс на сонной артерии)	1
11	Перенос пострадавшей на носилки двумя спасателями	1
12	При переключении на носилки поддерживалась только голова без захвата	1

	плеч пострадавшей или наоборот поддерживались только плечи	
13	Транспортировка пострадавшей на носилках двумя спасателями	1
14	При транспортировке спасатель шёл спиной вперед	1
15	Во время передачи медикам у пострадавшей нет пульса на сонной артерии	Незачёт
	Девушка с коляской	
16	Шейный корсет на девушку наложен после крика младенца	Незачёт
17	Наложение шины на голеностопный сустав одним спасателем	2
18	Некорректное наложение шины (поднятие ноги за пальцы, фиксация только одного сустава, не подложен валик под пятку)	1
19	Недостаточная иммобилизация стопы и голени в шине	1
20	Пострадавшая оставалась без контроля спасателя более 1 минуты (речевого контакта)	1
21	Во время наложения шины раздался «стон»	1
22	Во время перекладывания на носилки раздался «стон»	1
23	При перекладывании на носилки поддерживалась только голова без захвата плеч пострадавшей или наоборот поддерживались только плечи	1
24	Не приложен холод к месту перелома	1
25	Во время транспортировки робота ГЛАШИ на носилках раздался «стон»	1
26	При транспортировке спасатель шёл спиной вперед	1
27	Транспортировка пострадавшей на носилках двумя спасателями 2 мин	2
	Мотоциклист	
28	Пауза бездействия продолжительностью более 15 секунд	1
29	Приближение к месту падения электрического провода бегом или обычными шагами	Незачёт
30	Касание пострадавшего или электрического провода рукой	Незачёт
31	Использование металлических или мокрых предметов для отбрасывания провода	Незачёт
32	Попадание провода под ноги других участников	Незачёт
33	Касания голыми руками раскаленных деталей мотоцикла	2
34	Повторное опрокидывание мотоцикла на пострадавшего или угроза такого опрокидывания	4
35	Действия начаты с наложения жгута и остановки кровотечения	3
36	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды и ослабление поясного ремня	1
37	Удар нанесен по мечевидному отростку	Незачёт
38	Удар нанесен поперек грудины	0,5
39	При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	0,5
40	Не использовалась маска при проведении ИВЛ (угроза инфицирования)	Незачёт
41	При вдохе ИВЛ не зажимается нос пострадавшего	1
42	В течение 2-х минут не было смены участников реанимации (в случае использования ИВЛ)	1

43	Перелом каждого ребра при проведении реанимации (счетчик робота-манекена настроен на увеличение времени +30 секунд)	0,5
44	Перелом шести ребер во время проведения реанимации	Незачёт
45	Один из участников реанимации упал в обморок (отмечены предвестники обморока)	Незачёт
46	В течение 2-х минут не остановлено артериальное кровотечение из бедренной артерии	Незачёт
47	Не приложен холод к животу	2
48	Не использованы ковшовые носилки	2
49	Не использован вакуумный матрас	2
50	Некорректное обращение с пострадавшим при использовании ковшовых носилок	2
51	Некорректное обращение с пострадавшим при использовании вакуумного матраса	1
52	Пострадавший в вакуумном матрасе не зафиксирован «позе лягушки»	1
53	Ковши носилок были пронесены над головой спасателя	1
54	Удар ковшом носилок по голове пострадавшего или спасателя	Незачёт
55	Размещение ковшовых носилок под ногами спасателей	1
56	При транспортировке спасатель шёл спиной вперед	1
57	Нет пульса на сонной артерии и реакции зрачков в момент передачи пострадавшего судейской бригаде после слов «Пострадавшего сдал!»	Незачёт

Результаты итоговой аттестации оформляются в виде протокола с указанием времени выполнения задания и оценки правильности выполненных действий.

3.3.1.1. Шкала оценок решения ситуационной задачи

Таблица 8

Критерии оценки	Оценка	Кол-во баллов
Всем пострадавшим оказана помощь, пострадавшие переданы медицинской бригаде в течении контрольного времени, зафиксировано не более одной ошибки не несущей угрозы жизни пострадавшего.	отлично	8
Всем пострадавшим оказана помощь, пострадавшие переданы медицинской бригаде в течении контрольного времени, зафиксировано не более одной ошибки не более трех ошибок не несущих угрозы жизни пострадавшего.	хорошо	6-7
Превышение контрольного времени (не более 1 минуты).	удовлетворительно	4-5
Неверная последовательность действий или грубая ошибка, приведшая к гибели пострадавшего. Превышение контрольного времени (более 1 минуты)	неудовлетворительно с возможностью передачи	2-3
Неверная последовательность действий или грубые ошибки, приведшие к гибели нескольких пострадавших.	неудовлетворительно	1

3.4. Оценочная балльно-рейтинговая шкала для проверки работ в рамках промежуточного и итогового контроля

Балльно-рейтинговая система оценки знаний предусматривает установленную для всех участников региональной сети повышения квалификации единую балльную шкалу и максимальное количество баллов, которые слушатель может получить за академические успехи в процессе освоения модулей в соответствии с установленным объемом кредита. Максимальное количество баллов складывается из совокупности баллов за все виды деятельности, предусмотренные программой курса, в том числе баллы за защиту итоговой практико-значимой работы.

Таблица 9

По шкале	По региональной рейтинговой шкале	По балльной шкале учреждений – участников региональной сети	В том числе	
			Основные баллы	Дополнительный балл
А	отлично			
ВС	хорошо			
	удовлетворительно			
	неудовлетворительно с возможностью пересдачи			
	неудовлетворительно			

4. Раздел «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

4.1.1. Основная литература

1. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний / В.Г. Бубнов Н.В., Бубнова Н.В.// М.: Астрель, 2005 – 315 с.
2. Бубнов В.Г. Оказание экстренной помощи до прибытия врача / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова Н.В.// М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2005 – 65 с.
3. Дежурный, Л. И. Первая помощь (Организация, обучение, оснащение) / Л. И. Дежурный. – Воронеж : Полиграф, 2006. – 120 с.

4. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие/ С.В. Демичев / М.: Издательская группа ГЭОТАР–Медиа. – 2011.

4.1.2. Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года №544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

4.1.3. Дополнительная литература

1. Авербах, Л. Г. Об оказании медицинской помощи лицам, пострадавшим в результате ДТП, и частно-государственном партнерстве / Л. Г. Авербах // Менеджер здравоохранения. – 2009. – № 7. – С. 31–55
2. Багненко, С. Ф. Совершенствование экстренной медицинской помощи - основа реформирования здравоохранения России / С. Ф. Багненко, А. Г.

- Мирошниченко, В. В. Архипов // Скорая мед. помощь. – 2001. – № 4. – С. 25–27
3. Бялик, Е. И. Временная остановка наружного кровотечения у пострадавших с травмами конечностей / Е. И. Бялик // Скорая мед. помощь. – 2001. – № 3. – С.11–15
 4. Вялов С. С. Неотложная помощь: практическое руководство / С. С. Вялов. – 5-е изд. – М., 2014
 5. Гончаров, С. Ф. Виды медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, при дорожно-транспортных и других происшествиях / С. Ф. Гончаров, В. В. Рябинкин, Е. П. Макаров // Медицина катастроф. – 2008. – 160 с.
 6. Дежурный, Л. И. Система первой помощи в России и ее взаимодействие со службой скорой медицинской помощи / Л. И. Дежурный, В. В. Бояринце, Г. В. Неудахин // Скорая мед. помощь. – 2013. – № 2. – С. 44–50
 7. Дежурный, Л. И. Факторы, определяющие оказание первой помощи пострадавшим в ДТП водителями транспортных средств / Л. И. Дежурный, А. М. Халмуратов, К. И. Лысенко // Проблемы упр. здравоохранением. – 2009. – № 1. – С. 81–85
 8. Евдокимов, Е. А. Дорожно-транспортный травматизм и неотложная медицина / Е. А. Евдокимов // Анестезиология и реаниматология. – 2007. – № 4. – С. 4–6
 9. Зильбер, А. П. Основные морально-правовые проблемы службы скорой и неотложной медицинской помощи / А. П. Зильбер // Скорая медицинская помощь. – 2000. – № 2. – С. 6–12
 10. Зуев, С. Г. Сочетанная и множественная травма. Лечебная тактика / С. Г. Зуев, А. Г. Кузьмин // Вестн. Рос. воен.-мед. акад. – 2011. – Прил. № 1 (33). – С. 360–361

11. Кочнев, А. В. Политравма. Лечебная тактика при переломах костей таза / А. В. Кочнев, А. Г. Кузьмин, В. И. Игнатюк // Вестн. Рос. воен.-мед. акад. – 2011. – Прил. № 1 (33). – С. 361–362
12. Михайлович, В. А. Руководство для врачей скорой помощи / В. А. Михайлович, А. Г. Мирошниченко. – СПб. : Изд-во «Невский диалект», 2005. – 703 с.
13. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Проспект, 2013
14. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/ М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011

4.1.4 Интернет-ресурсы

1. Федеральный образовательный стандарт – URL: <http://www.standart.edu.ru/>
2. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ – URL: <http://www.mon.gov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>
4. Национальный совет по реанимации – URL: <https://www.rusnrc.com/>
5. Национальный центр массового обучения навыкам первой помощи – URL: <http://www.spas01.ru/>
6. ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» – URL: <http://mednet.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Таблица 10

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Кол-во
Оборудование		
Тренажер - манекен пострадавшего с контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	2
Тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления	комплект	2

инородного тела из верхних дыхательных путей		
Тренажер - манекен пострадавшего для отработки приемов остановки наружного кровотечения и придания пострадавшему устойчивого положения	комплект	2
Тренажер – манекен грудного ребенка для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей ГАВРЮША	комплект	2
Расходные материалы		
Аптечки первой помощи	шт	2
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
Расходные материалы для тренажеров	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим (электронная презентация)	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	шт	1
Наглядные пособия (электронная презентация): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	шт	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	шт	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт	1

4.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается преподавательским составом Учебного центра «Сервис Безопасности Плюс», с привлечением специалистов-практиков, прошедших необходимую профессиональную подготовку и имеющих практический опыт организации обучения приемам оказания первой помощи в рамках дополнительного образования и повышения квалификации педагогических работников.